

MUNI

Kvalita profesních studijních programů na Masarykově univerzitě

Národní summit profesního terciárního vzdělávání: Kvalita terciárního vzdělávání a virtuální realita, 10.11. 2022

Obsah

- 1. Systém zajišťování kvality výuky na MU, profesní studijní programy ve strategických dokumentech MU**
- 2. Struktura profesních studijních programů na MU**
- 3. Specifika profesních studijních programů a praktické zkušenosti fakult**

1. Systém zajišťování kvality výuky na MU

- komplexní systém umožňující synergii řady aktérů, kde je kvalita výuky jednou z klíčových složek
- zahrnuje tři základní úrovně:

Celouniverzitní	Úroveň programu (fakulta, katedra)	Úroveň předmětu
<ul style="list-style-type: none">• vnitřní normy a předpisy• Rada pro vnitřní hodnocení• prorektor pro vzdělávání a kvalitu• Odbor pro kvalitu RMU• institucionální data: Odbor pro strategii	<ul style="list-style-type: none">• fakultní koordinátor/ka pro kvalitu• garant/ka programu• programová rada	<ul style="list-style-type: none">• garant/ka předmětu• vyučující• studující

+ součinnost s vědeckými radami, akademickými senáty, vedoucími pracovišť, garanty výukových předmětů, vyučujícími i studenty

- praktickou stránku zvyšování kvality výuky na MU zajišťuje **Centrum rozvoje (pedagogických) kompetencí (CERPEK)**

1. Systém zajišťování kvality výuky na MU

- klíčová role **garanta studijního programu**: odpovídá za kvalitu obsahu studijního programu, jeho pravidelné **hodnocení a rozvoj** v souladu se [Standardy kvality studijních programů](#)
- ve spolupráci s garanty předmětů **koordinuje výuku** ve studijním programu a obsah předmětů tak, aby bylo dosaženo cílů studia a byl naplněn profil absolventa
- zásadní role **programové (oborové pro Ph.D. programy) rady**: poradní orgán garanta, **průběžně sleduje a hodnotí výuku** v příslušném studijním programu, projednává návrhy změn studijního programu, zpracovává podklady pro pravidelné vnitřní hodnocení studijního programu, vyhodnocuje každoroční plán rozvoje studijního programu
- schází se alespoň jednou ročně, členy jsou: garant, alespoň dva vyučující, alespoň jeden student, **alespoň jeden zástupce zaměstnavatelů**/absolvent

1. Systém zajišťování kvality výuky na MU

Pravidelné hodnocení kvality studijního programu

- zahrnuje i hodnocení kvality výuky
- odpovědnost garant, provádí jej ve spolupráci s programovou/oborovou radou, garanty předmětu, vyučujícími a studenty programu
- **jednou ročně zpracovává garant** ve spolupráci s radou programu aktualizaci vnitřního hodnocení, **tzv. malé vnitřní hodnocení**
- **jednou za pět let komplexní vnitřní hodnocení programu** – sebehodnotící zpráva (zpracuje garant), panel hodnotitelů zpracovává hodnocení programu (student či absolvent, **zástupce zaměstnavatelů**, akademický pracovník z oboru, který však v programu nevyučuje, u doktorských programů externí akademik)
- hodnotících schůzek se účastní i děkan, člen RVH, vedoucí pracoviště, zástupce akad. senátu

Pravidelná hodnocení kvality výukových předmětů:

- předmětová anketa – získání zpětné vazby od studujících
- pomocí webového nástroje pravidelně po skončení výuky předmětu v každém semestru

Pravidelná hodnocení akademiků – vyučujících EV(aluace)AK(ademiků):

- zahrnuje i hodnocení pedagogických kompetencí a pedagogického výkonu
- děje se jednou ročně

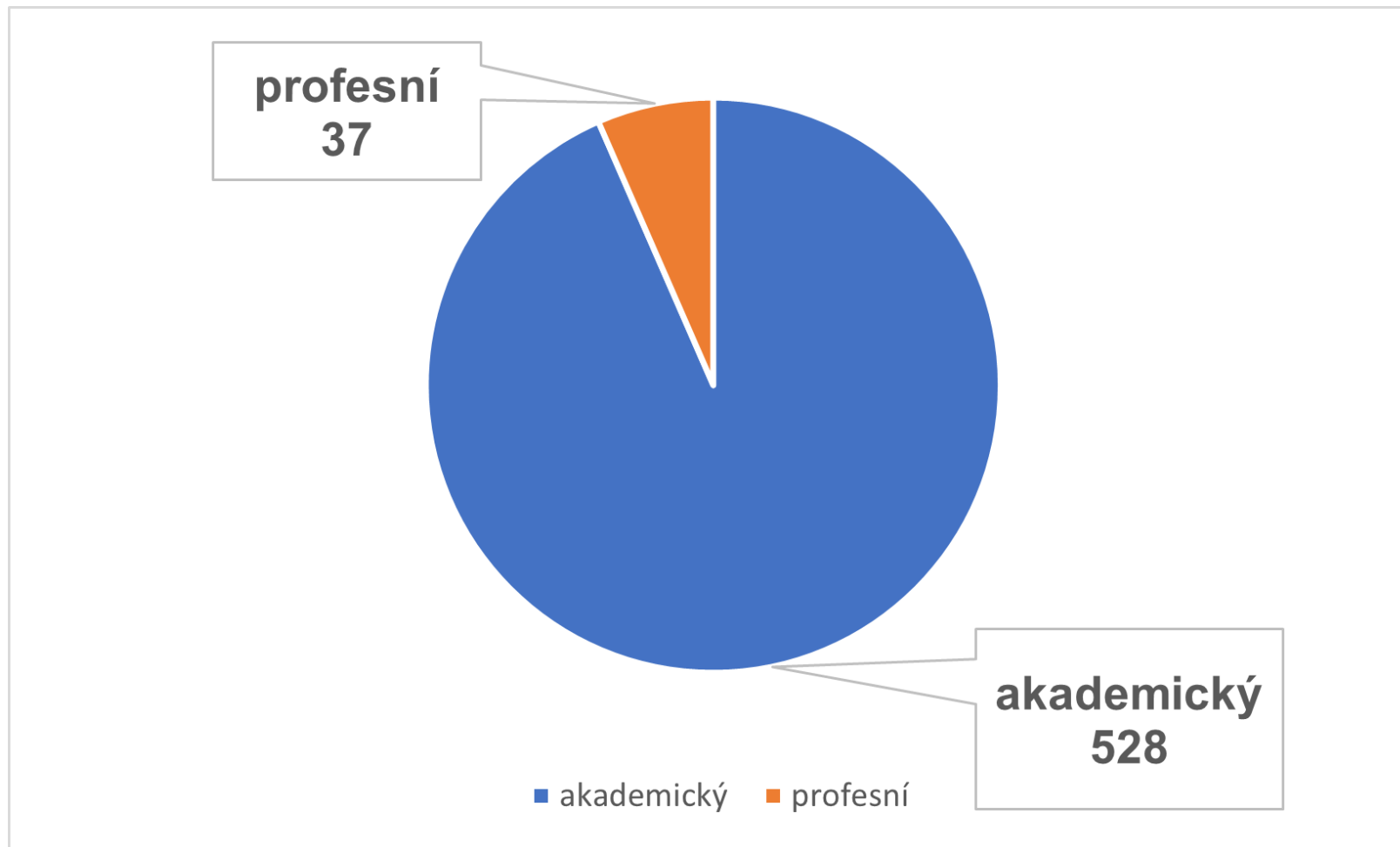
1. Profesní studijní programy ve strategických dokumentech MU

Strategický záměr Masarykovy Univerzity 2021–2028:

- **vytváření profesních SP** s integrovanou povinnou stáží v průběhu studia, s participací firem či jiných potenciálních zaměstnavatelů přímo na výuce
- **podpora a vybudování systému praktických stáží při studiu** v tuzemsku i zahraničí v rámci akademických i profesních studijních programů a vytváření dalších příležitostí k prohlubování spolupráce s partnerskými podniky, institucemi, organizacemi apod.
- systematizovaná nová nabídka všech možností CŽV, strukturovaná dle typických potřeb potenciálních uchazečů (kombinované a distanční formy studijních programů pro studium při zaměstnání, **krátké profesní programy pro změnu kvalifikace**, online kurzy pro získání konkrétních dovedností atd.)

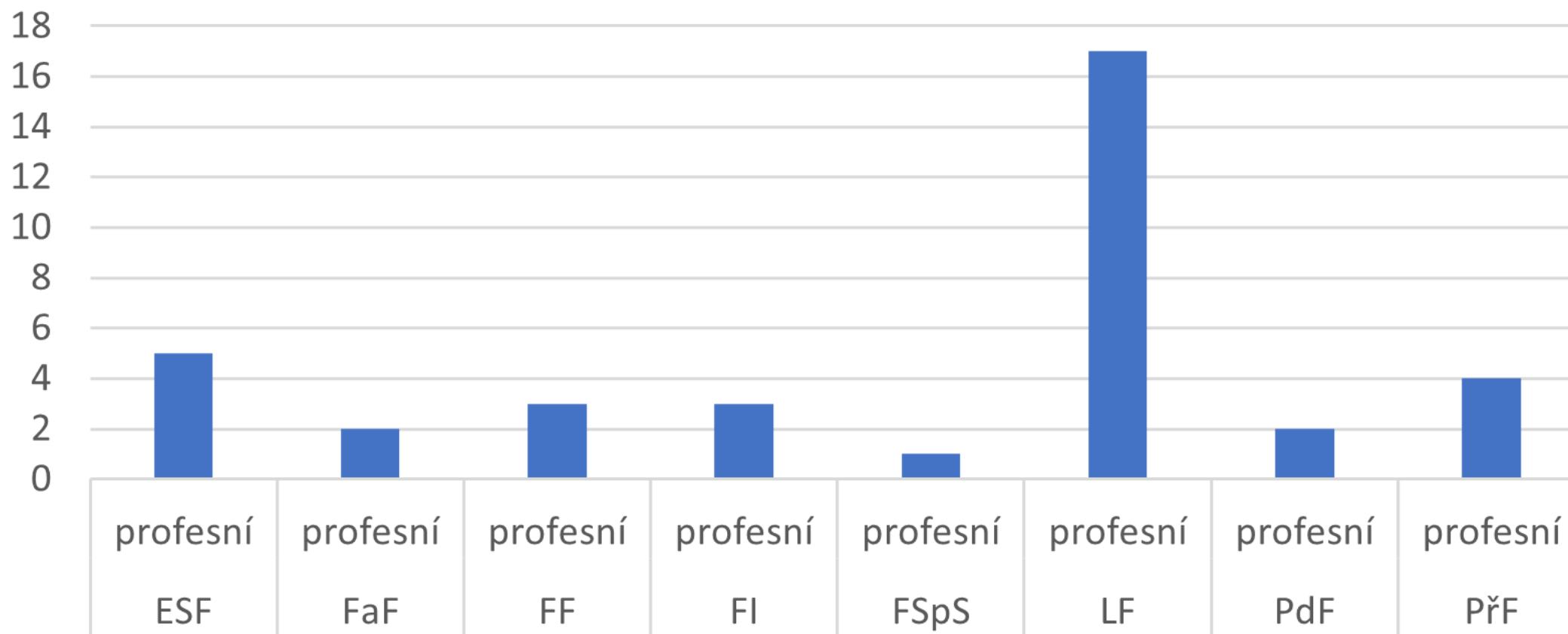
2. Struktura profesních studijních programů na MU

Programy dle profilu: akademický, profesní



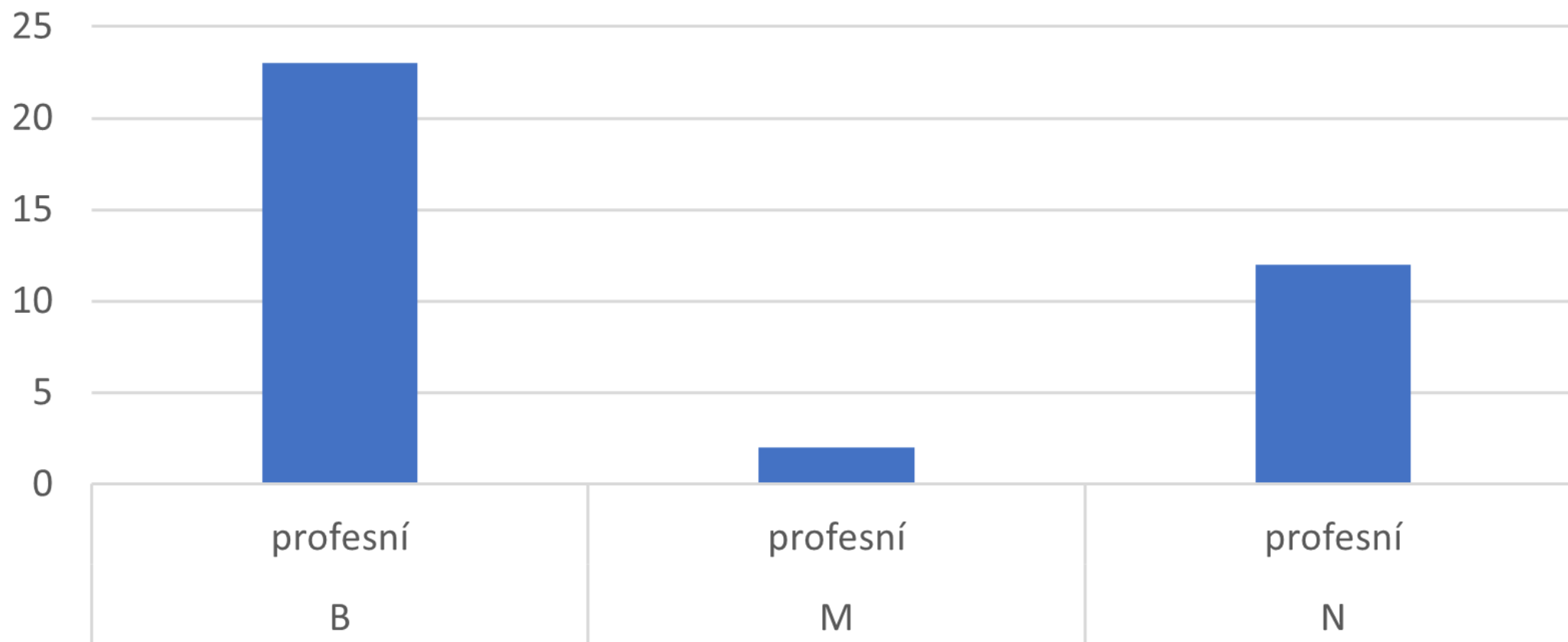
2. Struktura profesních studijních programů na MU

Profesní programy dle fakult



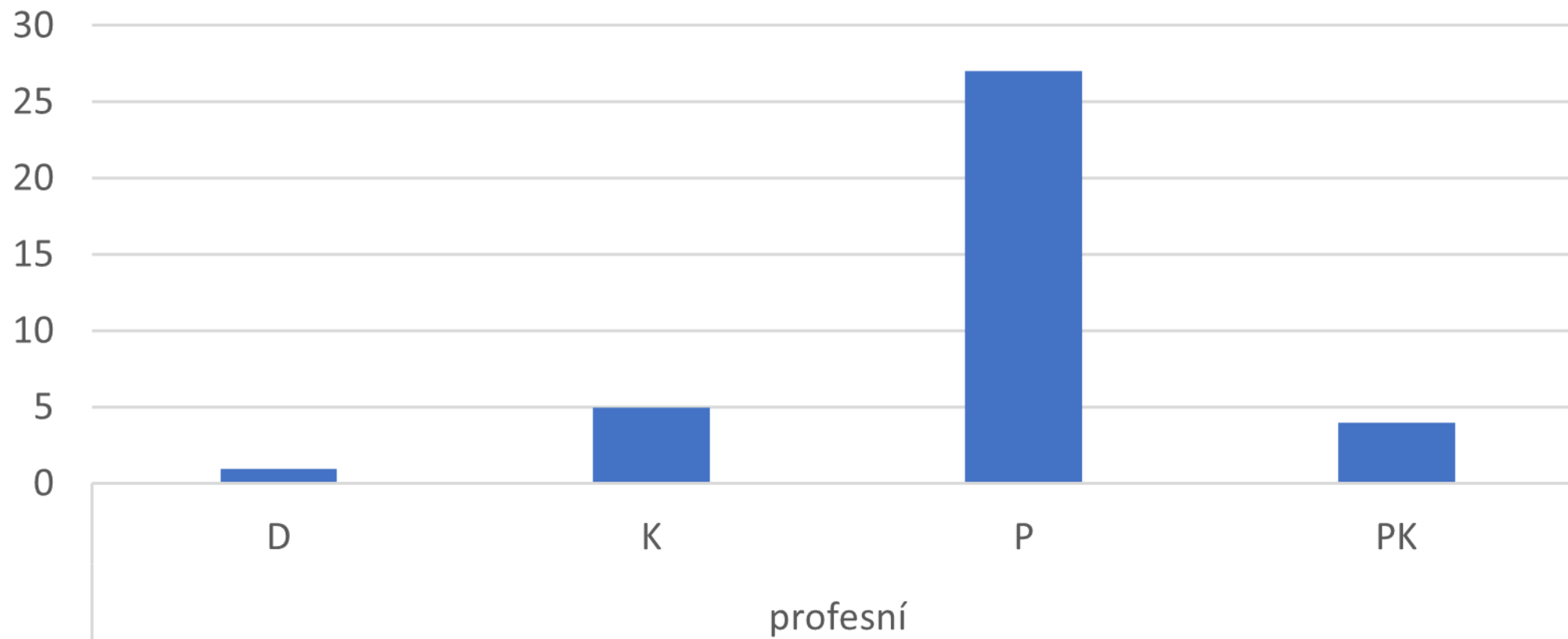
2. Struktura profesních studijních programů na MU

Profesní programy dle typu Bc./Mgr./NMgr.



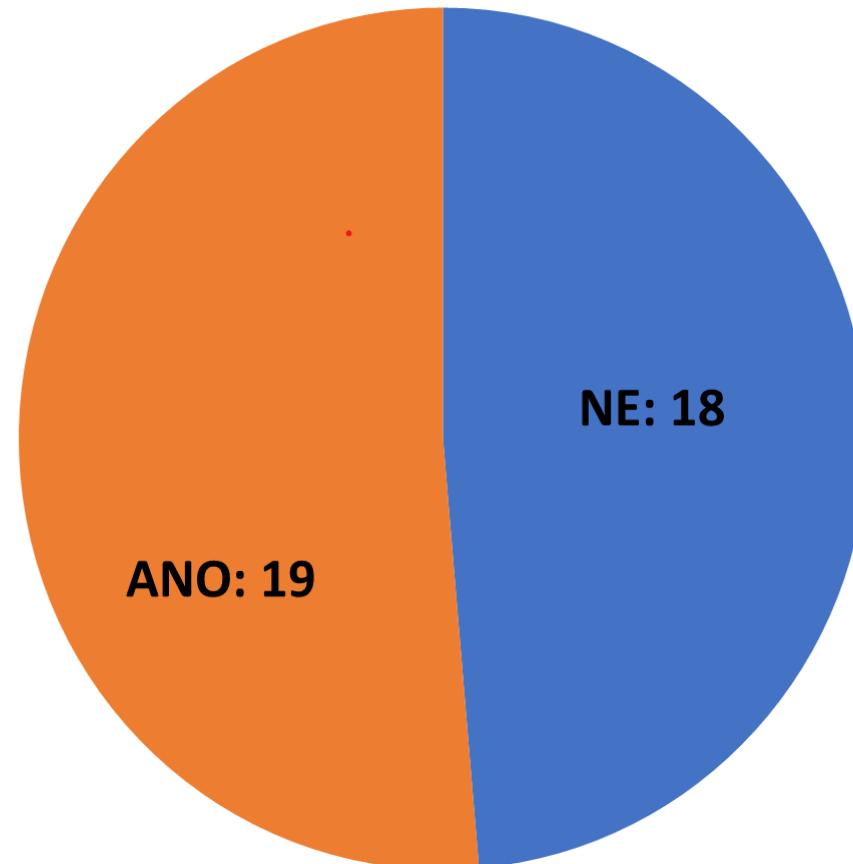
2. Struktura profesních studijních programů na MU

Profesní programy dle formy prez./komb./dist.



2. Struktura profesních studijních programů na MU

Profesní programy vedoucí k regulovanému povolání



3. Praktické zkušenosti fakult při realizaci profesních SP

Lékařská fakulta

- vzdělávání v profesních SP primárně v Bc. stupni = vzdělávání konkrétních profesí
- regulované SP vedoucí k výkonu jednoho konkrétního povolání
- primárně Bc. – je předpoklad, že po ukončení vykonávají dané povolání, vs. všeobecné lékařství předpokládá další specializaci, příp. další akademickou dráhu
- výlučně prezenční forma studia

- specifická situace při **realizaci praxí** na LF:
 - poskytovatelem praxe primárně přímo daný zaměstnavatel (konkrétní zdravotnická zařízení, fakultní nemocnice)
 - délka praxe dána regulátorem
 - praxe rozložená v kurikulu rovnoměrně – v semestru i přes prázdniny (v semestru většinou ve zdrav. zařízeních, přes prázdniny individuálně)
 - Praxe organizovány fakultou, k dispozici logbook (soupis praxe, nepodkročitelné minimum, které musí studující absolvovat) – pro zajištění kontinuity a přehledu, často praxe ve vícero zařízeních
 - fakulta má smluvně ošetřena zařízení, kde praxe probíhají, i v SR, aby byl nápor rozložen nejen v čase, ale i v prostoru (aby 400 studujících nedělalo praxi v jednom zařízení)

- **zapojení odborníků z praxe** do výuky nejen do přednášek, ale fungují také jako mentoři závěrečných prací

3. Praktické zkušenosti fakult při realizaci profesních SP

Ekonomicko-správní fakulta

- vzdělávání v profesních SP pouze v Bc. stupni
- výlučně kombinovaná forma studia
- různorodá cílová skupina, primárně ale jako studium při zaměstnání, podmínkou je doložení minimálně 12 měsíční praxe
- studium je založeno na prakticky orientovaných tutoriálech pod dohledem odborných vyučujících včetně expertů z praxe, nižší časová zátěž teoretickou přípravou
- specifická situace při **realizaci praxí** na ESF:
 - možnost absolvovat u svého zaměstnavatele a provázat řešení konkrétního problému přímo v rámci závěrečné práce
 - možnost absolvovat praxi u smluvních partnerů fakulty
- **zapojení odborníků z praxe** do výuky primárně na osobních kontaktech garantů konkrétních předmětů, objem není ukotvený, není ani žádoucí, aby byl poměr výuky odborníkem z praxe kvantifikován, důležitější je přidaná hodnota tématu
- snaha o **propojení profesních SP s CŽV** „bakalář na zkoušku“

MUNI